

**DESCRIPTIF DES MODALITES PEDAGOGIQUES ET METHODES PEDAGOGIQUES
UTILISEES**

L'organisme de formation GREFO Psychologie est spécialisé dans les formations utilisant les outils de la psychologie en lien avec les thématiques de formation qui intéressent les équipes, structures, institutions du champ sanitaire, médico-social et éducatif.

Les formations sont conçues comme un perfectionnement dans le cadre d'une pratique professionnelle, elles s'adressent à des professionnels qui, dans l'exercice de leurs fonctions, peuvent tirer parti des outils de lecture que la psychologie propose.

Les **modalités pédagogiques** proposées se déclinent ainsi :

Nos formations en Intra se font soit :

→ **en intra-établissement demandeur** ; la restauration est organisée par l'établissement d'accueil.

→ **en intra-résidentielle** dans une salle réservée par nos soins qui respecte la réglementation sur les ERP, avec un espace cuisine ou le cas échéant nous prévoyons de réserver dans un restaurant à proximité du lieu de formation.

Cette formation a pour avantage de faire sortir les stagiaires de leur lieu de travail et, ainsi de les isoler de leurs contraintes professionnelles habituelles. De cette manière ils se sentent plus concernés et à même à se concentrer efficacement sur la session de formation.

En règle générale, les formations organisées par GREFO Psychologie se déroulent en présentiel, de façon continue ou discontinue pour les formations de plusieurs jours selon la demande faite initialement.

Les journées de formation sont basées sur des journées de 7 heures, définies de la manière suivante : 9 h – 12 h / 13 h – 17 h.

Ces horaires peuvent être modulés selon les demandes des stagiaires et/ou de l'établissement demandeur. Nous mettons à disposition des boissons et viennoiseries pendant les pauses.

G.R.E.FO Psychologie

Groupe de Recherche, d'Enseignement et de Formation en Psychologie

Les **méthodes pédagogiques** que nous utilisons sont centrées sur les professionnels en formation car ce sont eux qui constituent la plus riche ressource de la formation.

Aussi nos pratiques pédagogiques sollicitent les professionnels en formation, en font aussi les acteurs et le centre du processus.

Nous nous appuyons sur la dynamique du groupe de formation comme un espace de production, d'appropriation et de débat. Espace et temps propices à l'écoute et à la libre parole où les liens avec les pairs constituent un facteur primordial d'appropriation du savoir.

De plus, cette situation de groupe est proche des conditions professionnelles puisque nos formations sont destinées à des professionnels d'une même équipe ou d'un même établissement.

C'est pourquoi nous utilisons principalement les méthodes actives qui sont, selon Roger Mucchielli, régies par cinq grandes caractéristiques :

- activité du sujet,
- motivation,
- participation à un groupe,
- présence d'un formateur-facilitateur,
- absence de contrôle en tant que tel.

Tout support d'action peut devenir prétexte à l'acte d'apprendre et l'on ne saurait privilégier l'un ou l'autre qu'en fonction de circonstances préalablement analysées.

Nous nous appuyons sur des méthodes et outils couramment utilisés en pédagogie active et en formation d'adultes :

- **Les apports théorico-cliniques** peuvent permettre des gains de connaissance que l'activité ultérieure viendra consolider. Le discours pédagogique n'est donc pas à employer seul, mais articulé à d'autres pratiques.

- **Le brainstorming** qui permet aux participants de définir leurs propres idées/compréhension concernant le sujet de la formation afin de mettre en lumière les connaissances, les compléter et en tirer les conclusions générales.

- **Les petits groupes ou sous-groupes** : cela permet aux participants de s'engager plus dans le processus. La méthode du petit groupe permet d'encourager la participation et d'obtenir plus

925 route du Chesney – 74700 Domancy - tél. 06.29.18.37.07

www.grefopsychologie.com

SIRET 448 421 990 00020 – APE 8559B – Société en participation

Déclaration d'activité n° 82 74 01754 74

G.R.E.FO Psychologie
Groupe de Recherche, d'Enseignement et de Formation en Psychologie

de contributions. Lorsque les participants ont du mal à parler au sein d'un grand groupe et qu'ils ont besoin d'être encouragés pour partager leurs idées les uns avec les autres ; pour générer différents points de vue dans un temps relativement court ; pour étudier différentes alternatives ; pour regrouper certains groupes de participants afin d'étudier leurs points de vue sur certaines questions.

- **La formation-action** où il s'agit d'engager un travail d'apprentissage à partir d'une action motivante et mobilisatrice pour le groupe. L'avantage de la méthode est non seulement de favoriser l'acquisition des savoirs, qui n'apparaissent plus comme artificiels et plaqués et qui prennent alors un sens, mais aussi de faciliter leur appropriation, voire leur transfert, grâce à leur inscription dans la pratique. Un autre avantage est que chacun apprend sur soi – et peut-être aussi sur la façon dont il apprend et sur les autres dans la conduite d'un travail solidaire.

- **L'analyse des concepts** sous forme de courte présentation, documents d'appui.

- **L'utilisation de représentations visuelles** telles que des photos ou des vidéos permettent de réaliser des exercices d'application, d'expérimenter les concepts abordés.

- **Les études de cas** qui vise à utiliser les situations de travail comme support de l'acte d'apprendre. L'avantage de cette méthode est de se situer au cœur des préoccupations professionnelles des apprenants, de s'appuyer sur leurs expériences et leurs acquis.