

**DESCRIPTIF DES MODALITES DE PERSONNALISATION D'ACCES A LA  
FORMATION**

Nos formations sont élaborées sur mesure, nous concevons des interventions sur des thématiques spécifiques issues du champ de la psychologie que l'établissement souhaite mettre au travail, à partir des questions qui émergent du terrain professionnel.

Il s'agit d'être au plus près des préoccupations des professionnels, de ce qui les interroge dans leur pratique quotidienne, donc au plus près de la clinique.

La procédure de personnalisation du parcours de formation est intrinsèque à notre pratique. Le parcours intègre l'accueil, le positionnement, les activités pédagogiques, l'accompagnement, le suivi et l'évaluation.

**Modalités de personnalisation de la formation**

**1 – En amont de la formation**

Nous effectuons un entretien auprès du responsable de formation ou du cadre de la structure demandeuse afin de bâtir un parcours de formation adapté aux besoins et aux contraintes des bénéficiaires de la formation.

**Nous abordons les points suivants :**

- La réalité des pratiques professionnelles
- Les attentes spécifiques
- Les connaissances et compétences acquises au terme de la formation
- Le contexte institutionnel
- Les horaires et lieu de formation
- La formation pendant ou hors temps de travail
- La formation sur le lieu de travail ou en résidentiel
- Les modalités d'évaluation de la formation
- La sanction : attestation de formation
- Les sources de financement de la formation et moyens pour y accéder

Nous définissons avec le responsable de formation de la structure demandeuse un calendrier personnalisé des sessions de formation afin de respecter au mieux leur organisation et leur gestion des plannings.

**G.R.E.FO Psychologie**  
**Groupe de Recherche, d'Enseignement et de Formation en Psychologie**

Ces démarches facilitent l'entrée en formation et valident la pertinence du projet de formation porté par l'établissement demandeur.

**L'accompagnement et le parcours personnalisé**

Si le contenu de la formation demande une expertise spécifique nous choisissons de travailler avec des formateurs experts sur la base de leurs compétences théoriques et pratiques, mais aussi de leur savoir-faire pédagogique et de leur expérience.

Nous concevons la formation adaptée et la formalisons à travers une proposition écrite détaillée.

Une fois la validation du programme de formation par le représentant de la structure demandeuse, nous faisons parvenir aux stagiaires un questionnaire de positionnement qui permet d'évaluer leurs pratiques professionnelles et leurs attentes spécifiques.

L'analyse des questionnaires nous permet de personnaliser les contenus de la formation.

**2 – Lors de la formation**

La restitution des questionnaires en amont ayant fait l'objet d'une analyse préalable par le ou les formateurs, un échange est alors proposé en début de formation pour un retour concret auprès des stagiaires et une adaptation du contenu aux attentes définies par le groupe.

**3 – En cours de formation**

Les contenus pédagogiques et les méthodes utilisées peuvent être modifiés au cours de la formation selon les différents retours des stagiaires afin de tout mettre en œuvre pour que chacun atteigne les objectifs attendus.

Nos formations s'appuient sur des méthodes pédagogiques interactives. L'articulation théorico-clinique est privilégiée et une large part est laissée aux situations amenées par les intervenants et les participants.